



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. B. GRASSI"
C.M. RMIC8DL00T C.F. 80193090588
Via del Serbatoio, 32 00054 - FIUMICINO (RM)
Tel. 06/65210686 - Fax 06/65210681

e-mail – rmic8dl00t@istruzione.itpec – rmic8dl00t@pec.istruzione.itSito Web - www.istitutograssi.it

Codice Univoco IPA: UFB0BL

Fiumicino,30/08/2024

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ALBO ONLINE

AL SITO WEB

CUP I14D23003280006

Progetto **“STEM WILL CHANGE MY WORLD”** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche codice progetto M4C1I3.1-2023-1143 (**D.M. 65/2023**) finanziato dall’unione Europea Next generation EU

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 2 INCARICHI INTERNI DI COLLABORATORE SCOLASTICO- PLESSO VIA COPENAGHEN

- a) Al fine di effettuare compiti di vigilanza per gli alunni iscritti ai corsi previsti dal progetto **“STEM WILL CHANGE MY WORLD”** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche codice progetto M4C1I3.1-2023-1143 (D.M. 65/2023) e in modo specifico per:
1. Linea di Intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM codice M4C1I3.1-2023-1143-1224.
 2. Linea di intervento B - realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera codice M4C1I3.1-2023-1143-1242;
- b) Al fine di effettuare compiti di ripristino e pulizia dei locali occupati/utilizzati dai corsisti di cui al precedente punto a)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n.827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.1 “Scuola 4.0: potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione degli asili nido alle Università nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’avviso M.I.M. prot. nr. 65 del 12/04/2023, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;

VISTO il progetto “STEM WILL CHANGE MY WORLD” presentato dall’I.C.G.B.Grassi relativamente al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche codice progetto M4C1I3.1-2023-1143 (D.M. 65/2023), sia per la Linea di Intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. codice M4C1I3.1-2023-1143-1224, sia per la Linea di intervento B - realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera codice M4C1I3.1-2023-1143-1242;

VISTO l’accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “STEM WILL CHANGE MY WORLD” finanziato del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU firmato dall’unità di Missione il 29/02/2024;

VISTA la nota M_PL.AOOGABMI0132935 del 15.11.2023 la quale fornisce le istruzioni operative per la presentazione e gestione del progetto;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTA la determina di assunzione in bilancio prot.n. 1112/IV.5 del 07/03/2024 a seguito della delibera del Consiglio di Istituto del 6 Marzo 2024;

VISTA la nomina del RUP prot. n 1114/IV.5 del 07/03/2024;

VISTA la delibera n 26.del 6.02.2024 con cui il Collegio dei docenti di integrare nel piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025 il progetto "STEM WILL CHANGE MY WORLD"PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche codice progetto M4C1I3.1-2023-1143 (D.M. 65/2023);

Linea di Intervento A realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.codice M4C1I3.1-2023-1143-1224. Linea di intervento B realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua stranieracodiceM4C1I3.1-2023-1143-1242;

VISTA la delibera n 28 del 6.02.2024 con cui il Collegio dei docenti delega il Dirigente Scolastico all'individuazione dei criteri per la selezione del personale interno per svolgere gli incarichi di esperto formatore STEM e tutor per la realizzazione del progetto "STEM WILL CHANGE MY WORLD"PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche codice progetto M4C1I3.1-2023-1143 (D.M. 65/2023)

Linea di Intervento A realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.codice M4C1I3.1-2023-1143-1224. Linea di intervento B realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera codice M4C1I3.1-2023-1143-1242;

VISTA la delibera n. 118 del 7.02.2024 con cui il Consiglio di Istituto ha deliberato di integrare nel piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025 il progetto "STEM WILL CHANGE MY WORLD"PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche codice progetto M4C1I3.1-2023-1143 (D.M. 65/2023)

Linea di Intervento A realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.codice M4C1I3.1-2023-1143-1224. Linea di intervento B realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua stranieracodiceM4C1I3.1-2023-1143-1242;

VISTA la delibera n 120 del 7.02.2024 con cui il Consiglio di Istituto delega il Dirigente Scolastico all'individuazione dei criteri per la selezione del personale interno per svolgere gli incarichi di esperto formatore e tutor finalizzati alla realizzazione del progetto "STEM WILL CHANGE MY WORLD" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche codice progetto M4C1I3.1-2023-1143 (D.M. 65/2023)

Linea di Intervento A realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. codice M4C1I3.1-2023-1143-1224. Linea di intervento B realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera codice M4C1I3.1-2023-1143-1242;

VISTO che il termine ultimo del progetto è il 15/05/2025;

CONSIDERATO l'obbligo da parte dei soggetti individuati quali affidatari di svolgere le azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTA la circolare del 31 dicembre 2021, n. 33 del Ministero dell'Economia e delle Finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (ONRR), recante "Nota di chiarimento sulla Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR – Addizionalità, finanziamento complementare e obbligo di assenza del c.d. doppio finanziamento;

CONSIDERATO l'obbligo, da parte dei soggetti individuati quali affidatari, di fornire i dati necessari per l'identificazione, nonché l'obbligo del rilascio di una dichiarazione di assenza di conflitto di interessi a carico dei partecipanti;

CONSIDERATO che gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento "Scuola 4.0" sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852, e, ove applicabili, ai principi del Tagging clima e digitale, della parità di genere (Gender Equality), della protezione e valorizzazione dei giovani e del superamento dei divari territoriali;

VISTO il Regolamento UE 679/2016, art.9, par.2, lett. g) nei limiti previsti dall'art. 22 par. del Reg UE 241/2021, e del D.lgs. n. 196/2003;

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

VISTA la nota operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica;

VISTA la determina prot. n.4243/IV.5 del 30/08/2024

CONSIDERATO che l'incarico di "attività tecnico operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi "è un' attività strettamente connessa al raggiungimento del Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO non suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA destinatario del presente avviso;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico di "attività operative alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

TENUTO CONTO che la scadenza del progetto è il 15/05/2025 si richiede la disponibilità di n.2 collaboratori scolastici per un numero massimo di ore eccedenti il servizio ordinario (servizio straordinario) pari ad un massimo di 40 ore;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Articolo 1 – Oggetto della procedura

E' aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n. 2 unità di personale interno in qualità di collaboratori scolastici da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (vigilanza dei minori e pulizia dei locali in orario eccedente il servizio ordinario) a partire dal mese di ottobre 2024 (con cadenza settimanale dell'intervento nelle giornate di lunedì in maniera non sempre continuativa come sarà previsto da circolare interna del Dirigente Scolastico) e sino al mese di marzo 2025.

Articolo 2 – Requisiti minimi accesso alla selezione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - j. di essere in servizio presso codesto Istituto;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione;
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta;
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

A parità di condizioni (dal punto "a" al punto "j" del presente articolo si terrà conto in ordine di priorità di:

- Personale con contratto a tempo indeterminato;
- Personale con maggiore anzianità di servizio a partire dall'immissione in ruolo;
- Personale con sede di servizio vicinore al plesso di via Copenaghen;

Articolo 3 - Compiti del personale interno (collaboratori scolastici)

Il progetto prevede:

- Collaborare con il docente di laboratorio/aula impegnato per la formazione, prima e/o dopo la formazione stessa e nella vigilanza dei minori;
- Supportare i docenti nell'accoglienza dei destinatari del corso;
- Provvedere, ove richiesto, alla logistica degli ambienti;
- Fornire assistenza alle disabilità;
- Provvedere alla pulizia/ripristino delle aule e dei bagni utilizzati.

Articolo 4- Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei criteri come segue:

CRITERI PER LA SELEZIONE DEL COLLABORATORE SCOLASTICO

Titoli	Punti	Totale
Personale con regime di incarico a tempo indeterminato	2 punti	
determinato	1 punto	
Anni di servizio (a partire dal ruolo)	2 punti per ogni anno di servizio	
Anni di servizio a t. det. Presso l'I.C. G.B.Grassi	1 punto per ogni anno di servizio	
Plesso di attuale svolgimento dell'incarico		

Articolo 5 – Orario di servizio

Il servizio previsto in relazione moduli formativi da attivare è presumibilmente di n° 40 ore circa complessive per n.2 collaboratori scolastici, da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto presso il plesso di via Copenaghen.

Articolo 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo onnicomprensivo di tutti gli oneri) è stabilito in € 18,24 h (Euro diciotto/24) inteso quale importo lordo stato orario, ossia come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica. La retribuzione oraria è quella prevista nelle rispettive tabelle dal CCNL.

Il corrispettivo verrà erogato secondo modalità e tempistiche specificate nella lettera di incarico per un numero massimo di ore eccedenti il servizio ordinario pari a 40 ore.

Articolo 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 19/09/2024, tramite pec all'indirizzo rmic8dl00t@pec.istruzione.it comprendente:

- la domanda di partecipazione (come da modello allegato);
- la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. 165/2001.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o presentate in modalità diverse da quelle previste dal presente avviso.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 9 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità –trasparenza - rotazione- pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARIA PIA SORCE