



FUTURA **LA SCUOLA** **PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. B. GRASSI"
C.M. RMIC8DL00T C.F. 80193090588
Via del Serbatoio, 32 00054 - FIUMICINO (RM)
Tel. 06/65210686 - Fax 06/65210681

e-mail – rmic8dl00t@istruzione.it – rmic8dl00t@pec.istruzione.it Sito Web - www.istitutograssi.it
Codice Univoco IPA: UFB0BL

Fiumicino, 17/05/2023
ATTI

CUP: I14D22003370006
CIG: 9831182409

CAPITOLATO TECNICO

progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4 : istruzione e ricerca componente 1 potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università' - investimento 3.2 scuola 4.0 – azione 1 – next generation classroom – ambienti di apprendimento innovativi denominato “LA SCUOLA DEI NOSTRI SOGNI” Codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-22263 finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU

Il progetto prevede la trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento. L'Istituto dovrà trasformare almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, secondo quanto previsto nella Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del PNRR.

TIPOLOGIA 5 AULA IMMERSIVA

L'intervento è finalizzato all'acquisto della licenza software con contenuti interattivi per l'aula immersiva è un nuovo ambiente di apprendimento coinvolgente ed inclusivo, in cui i bambini e le bambine diventano protagonisti delle loro avventure didattiche. Con il tocco di un dito si viaggia nel tempo e si scoprono luoghi lontani esplorando anche l'universo! Tutti i contenuti sviluppati sono stimolanti ed interattivi, adeguati a ogni livello di apprendimento, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

Per la tipologia dei prodotti, si terrà conto del rispetto dei criteri minimi ambientali previsti dall'art. 34 del D.Lgs. 50/2016 come da Decreto del M.A.T.T.M.

Gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento “Scuola 4.0” sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di “non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali” (principio del “Do No Significant Harm”, DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

La circolare del MEF-RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 contiene, in allegato, una Guida operativa per il rispetto del principio DNSH, con relative schede di autovalutazione dell'obiettivo di mitigazione

VISTO che il termine ultimo del progetto è il 30/06/2024;

CONSIDERATO l'obbligo da parte dei soggetti individuati quali affidatari di svolgere le azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTA la circolare del 31 dicembre 2021, n. 33 del Ministero dell'Economia e delle Finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (ONRR), recante "Nota di chiarimento sulla Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR – Addizionalità, finanziamento complementare e obbligo di assenza del c.d. doppio finanziamento;

CONSIDERATO l'obbligo, da parte dei soggetti individuati quali affidatari, di fornire i dati necessari per l'identificazione del titolare effettivo, nonché l'obbligo del rilascio di una dichiarazione di assenza di conflitto di interessi a carico dei partecipanti e dei titolari effettivi;

VISTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere i Codici Identificativi di Gara;

CONSIDERATO le Linee Guida dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e da quanto disposto dal DL 76/2020 cosiddetto decreto semplificazioni, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, sarà richiesta la garanzia definitiva, pari al 10% del D.lgs. 50/2026, in considerazione sia della comprovata solidità degli operatori economici, sia al fine di ottenere un ulteriore miglioramento sul prezzo di aggiudicazione (art.103 comma 11 D.lgs. 50/2016);

CONSIDERATO che gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento "Scuola 4.0" sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852, e, ove applicabili, ai principi del Tagging clima e digitale, della parità di genere (Gender Equality), della protezione e valorizzazione dei giovani e del superamento dei divari territoriali;

Per la tipologia dei prodotti, si terrà conto del rispetto dei criteri minimi ambientali previsti dall'art. 34 del D.Lgs. 50/2016 come da Decreto del M.A.T.T.M.

La circolare del MEF-RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 contiene, in allegato, una Guida operativa per il rispetto del principio DNSH, con relative schede di autovalutazione dell'obiettivo di mitigazione dei cambiamenti climatici per ciascun investimento e check list. Sulla base di tale Guida, per l'investimento "Scuola 4.0" è prevista la correlazione con l'applicazione della "Scheda 3 – Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche" e della "Scheda 6 -Servizi informatici di hosting e cloud", che saranno utilizzate per la valutazione di conformità al principio DNSH rispettivamente per l'acquisto di beni e attrezzature digitali. Si ricorda l'applicazione di quanto previsto ai sensi del D.lgvo 50/2016 commi 1,2 e 3 dell'art. 103 riguardanti la presentazione di una garanzia definitiva sotto forma di cauzione o fidejussione a carico dell'aggiudicatario con le modalità previste dall'art. 93 commi 2 e 3 del medesimo D.lgvo

VISTO il Regolamento UE 679/2016, art.9, par.2, lett. g) nei limiti previsti dall'art. 22 par. del Reg UE 241/2021, e del D.lgs. n. 196/2003;

VISTA la circolare del MEF-RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 contiene una Guida operativa per il rispetto del principio DNSH, con relative schede di autovalutazione dell'obiettivo di mitigazione

dei cambiamenti climatici per ciascun investimento e check list. Sulla base di tale Guida, per l'investimento "Scuola 4.0" è prevista la correlazione con l'applicazione della "Scheda 3 – Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche" e della "Scheda 6 -Servizi informatici di hosting e cloud", che saranno utilizzate per la valutazione di conformità al principio DNSH rispettivamente per l'acquisto di beni e attrezzature digitali e per l'eventuale acquisto di servizi informatici di hosting e cloud. Per entrambe queste schede è disponibile una checklist che dovrà essere utilizzata dalla scuola per verificare nelle fasi ex ante, in itinere ed ex post, la conformità dei beni e dei servizi oggetto di acquisto al principio DNSH.

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	QUANTITA'	COSTO unitario senza IVA	COSTO complessivo di IVA
<p>AULA IMMERSIVA STRUTTURA AVVOLGENTE AD ARENA O SEMICIRCOLARE</p>	<p>• L'aula immersiva è un nuovo ambiente di apprendimento. dove non devono essere previsti o utilizzati visori o altri dispositivi per la fruizione dell'esperienza immersiva: i proiettori ed i sensori trasformano le pareti in un touchscreen gigante. Tutte le attività sono ottimizzate per essere utilizzate direttamente dai bambini e dalle bambine e per l'uso non servono né occhiali né visori. La soluzione è composta da una struttura ad arena :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workstation, monitor, proiettori interattivi, impianto audio, staffaggio ed installazione • Licenza software per 3 anni con contenuti in cloud • Struttura fissa con lo schermo composto da 3 moduli assemblati fra loro mezzo cerniere regolabili. Regolazione angolo di immersività da 180° a 90°. • Installazione <p>La dotazione didattica deve comprendere: licenza software per 3 anni con contenuti in cloud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • molte esperienze immersive di Italiano, Matematica, Storia, Geografia e Scienze e Tecnologia per la scuola primaria. • esperienze immersive di Inglese per la scuola primaria. • esperienze immersive di Religione Cattolica per la scuola primaria. • esperienze immersive per la scuola 	1		

	dell'infanzia, dove le bambine e i bambini possono esplorare il mondo reale e della fantasia..			
TIPOLOGIA	DESCRIZIONE		COSTO unitario senza IVA	COSTO complessivo di IVA
AULA IMMERSIVA CON MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • L'aula immersiva è un nuovo ambiente di apprendimento. dove non devono essere previsti o utilizzati visori o altri dispositivi per la fruizione dell'esperienza immersiva: i proiettori ed i sensori trasformano le pareti in un touchscreen gigante. Tutte le attività sono ottimizzate per essere utilizzate direttamente dai bambini e dalle bambine e per l'uso non servono né occhiali né visori. La soluzione è composta da una struttura con monitor : <ul style="list-style-type: none"> • Workstation, monitor interattivi da 75, impianto audio e carrelli elettrici, staffaggio ed installazione • Licenza software per 3 anni con contenuti in cloud • Workstation, monitor interattivi da 75", impianto audio e carrelli elettrici • Installazione La dotazione didattica comprende: licenza software per 3 anni con contenuti in cloud. <ul style="list-style-type: none"> • molte esperienze immersive di Italiano, Matematica, Storia, Geografia e Scienze e Tecnologia per la scuola primaria. • esperienze immersive di Inglese per la scuola primaria. • esperienze immersive di Religione Cattolica per la scuola primaria. • esperienze immersive per la scuola dell'infanzia, dove le bambine e i bambini possono esplorare il mondo reale e della fantasia.. 	1		

I prodotti dovranno rispettare il principio di non arrecare danno agli obiettivi ambientali, ai sensi dell'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 (DNSH).

A tal fine la verifica del rispetto di tale principio è effettuata applicando i requisiti previsti dal Documento di Lavoro dei Servizi della Commissione “Criteri in materia di appalti pubblici verdi dell’UE per i computer, i monitor, i tablet e gli smartphone”, SWD(2021) 57 final del 5.3.2021. Le attrezzature rientranti in tali tipologie, saranno ritenute conformi se in possesso di un pertinente marchio ecologico di tipo I e di una etichetta energetica valida rilasciata ai sensi del regolamento (UE) 2017/1369, mentre l’offerente dovrà fornire l’iscrizione alla piattaforma RAEE, in qualità di produttore e/o distributore.

L’offerta per la fornitura dovrà essere inclusiva di:

- Installazione e configurazione di tutte le attrezzature
- Trasporto e montaggio
- Eventuali lavori necessari per il fissaggio e il collegamento alla rete elettrica e alla rete LAN.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARIA PIA SORCE