

PROGRAMMAZIONE



CLASSI SECONDE
ISTITUTO G.B. GRASSI

ITALIANO

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare semplici testi di vario tipo mostrando di saper cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Ascoltare testi di vario tipo mostrando di saper collegare il senso globale e di risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Ascolto di testi di vario genere con attività di rielaborazione.
		Prendere la parola in scambi comunicativi rispettando il proprio turno e intervenendo in modo pertinente (ed. civica).	Conversazioni e confronti su esperienze personali o argomenti condivisi.
		Raccontare storie lette o ascoltate e fatti di cui si è stati protagonisti, rispettando l'ordine delle sequenze narrative.	Esposizione di vissuti personali. Esposizione di storie lette o ascoltate.
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
LETTURA	Leggere semplici testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	Leggere ad alta voce in modo espressivo, rispettando le pause segnalate dalla punteggiatura.	Letture di testi di vario genere.
		Leggere e comprendere vari testi cogliendone il contenuto di cui si parla e individuando le informazioni.	Letture e comprensione di testi narrativi e descrittivi, riconoscimento della loro struttura e degli elementi fondamentali.
		Leggere e comprendere il senso globale di filastrocche e semplici poesie.	Letture, memorizzazione e comprensione di filastrocche e semplici poesie.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SCRITTURA	Produrre testi di vario tipo.	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare la grafia e l'ortografia.	Dettati di testi, consegne, avvisi...
		Scrivere semplici frasi relative a vissuti secondo criteri di logicità e di successione temporale.	Produzione di frasi legate ad immagini (didascalie) e di brevi elaborati per esprimere emozioni, vissuti ed eventi.
		Produrre semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche.	Produzione di testi inerenti alla propria quotidianità e completamento della parte mancante di una storia.
		Raccontare per iscritto una semplice storia ascoltata o letta rispettando la suddivisione delle parti canoniche (inizio, svolgimento, conclusione).	Produzione scritta attraverso il completamento di frasi e didascalie per ricostruire semplici testi letti o ascoltati.
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
LESSICO	Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di lettura e di scrittura.	Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base.	Nomi con significato generale (es: colori, mestieri...) e nomi con significato particolare (es: giallo, insegnante...).
		Attribuire parole a campi semantici familiari.	Giochi linguistici di associazione di parole che appartengono allo stesso campo semantico.
		Riconoscere coppie di sinonimi e contrari molto comuni nel lessico dei bambini.	Sinonimi e contrari.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ELEMENTI DI GRAMMATICAE DI RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riflettere sulla lingua e conoscerne le strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche.	Conoscere e applicare alcune convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.	Accento, apostrofo, consonanti doppie, uso dell'H con il verbo avere, uso di Q, c'è, ci sono, c'era, c'erano; digrammi e trigrammi: sc, gl, gli, li, gn, ni, mp, mb; studio delle principali regole della divisione in sillabe.
		Conoscere gli elementi necessari per costituire una frase completa.	Classificazione di nomi, aggettivi e articoli per genere e numero. La frase minima: il soggetto e il predicato (sintagmi). Frase e non frase. Espansioni.
		Riconoscere la funzione dei principali segni di punteggiatura e usarli correttamente.	Punto, punto interrogativo, punto esclamativo, due punti, virgola.

MATEMATICA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
NUMERI	Conoscere i numeri e operare con essi.	Leggere, scrivere e contare mentalmente i numeri naturali in senso progressivo e regressivo avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	I numeri fino a 99; il centinaio; i numeri pari e dispari. Confronto tra numeri utilizzando i segni grafici convenzionali. Rappresentazione, lettura e scrittura in cifre e lettere dei numeri fino a 100. Raggruppamenti per base 10 e il valore posizionale delle cifre. Composizione e scomposizione di numeri.

		<p>Confrontare e ordinare numeri naturali collocandoli sulla semiretta numerica.</p>	<p>Precedente e successivo, maggiore, minore e uguale.</p>
		<p>Eeguire semplici operazioni a mente, in riga e in colonna.</p>	<p>Calcolo mentale di addizioni e sottrazioni. La metà e il doppio attraverso esperienze concrete, rappresentazioni, calcolo mentale e scritto. Strategie di calcolo mentale. Schieramenti e incroci per l'avvio dello studio delle tabelline. Memorizzazione delle tabelline fino a 10. Addizioni e sottrazioni in riga, in colonna; addizione e sottrazioni operazioni inverse. Moltiplicazioni e divisioni in riga. La divisione per distribuire o raggruppare.</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SPAZIO E FIGURE	<p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi.</p>	<p>Denominare e riconoscere le figure geometriche studiate in qualsiasi posizione.</p>	<p>I solidi; dai solidi alle figure piane. Linee rette, spezzate, curve, miste Regioni e confini per determinare i poligoni; poligoni e non poligoni. La simmetria nelle figure piane. La rotazione nei solidi e nelle figure piane.</p>

		Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento sia se stessi sia altre persone e oggetti ed usare correttamente i binomi locativi.	I binomi locativi per indicare la posizione di oggetti. Il reticolo e la posizione degli oggetti nello spazio. Spostamenti nello spazio sulla base di indicazioni dati. Le coordinate per localizzare oggetti in un reticolo.
		Effettuare spostamenti lungo percorsi mediante istruzioni orali e scritte.	Spostamenti sul piano effettuando cambi di direzioni secondo indicazioni date.
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
MISURA - RELAZIONI,DATI E PREVISIONI	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Raccogliere informazioni e dati usando rappresentazioni diverse.	Raccolta di informazioni e dati da rappresentare con simboli e graficamente.
		Ordinare campioni anche non convenzionali relativi ad una grandezza.	Stima di misurazione con misure arbitrarie e/o convenzionali.
		Acquisire i termini propri della probabilità: impossibile, possibile e certo.	Gli eventi certi, possibili o impossibili. Relazioni dati e previsioni.
		Rappresentare con schematizzazioni elementari (es. frecce) successioni spazio-temporali, corrispondenze, riferite a situazioni concrete.	Le frecce per stabilire relazioni o leggerne il significato.

<p>RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE</p>	<p>Analizzare, rappresentare e risolvere problemi attraverso diagrammi, schemi e tabelle che ne scrivono il procedimento di risoluzione.</p>	<p>Risolvere problemi scegliendo il procedimento più adatto.</p>	<p>Il testo del problema. Problemi senza numeri. Il testo del problema Problemi senza numeri. I dati del problema. La domanda e le parole chiave. Rappresentazione di una situazione problematica. Dal testo alla soluzione attraverso l'operazione corretta.</p>
--	--	--	---

<p style="text-align: center;">STORIA</p>			
<p>NUCLEO</p>	<p>MACRO OBIETTIVI</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>CONTENUTI</p>
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fatti ed eventi.</p>	<p>Verbalizzare attività, fatti vissuti e narrati, rappresentarli graficamente in successione.</p>	<p>La linea del tempo. Il tempo ciclico. Racconti orali rispettando la successione temporale.</p>
		<p>Individuare fatti contemporanei riferiti alla propria esperienza e alle esperienze di gruppo.</p>	<p>Le parole della contemporaneità. Racconti orali di esperienze personali e di gruppo.</p>
		<p>Conoscere l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione delle durate e l'organizzazione dei fenomeni dal punto di vista temporale.</p>	<p>Calendario. Orologio.</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
USO DELLE FONTI	Leggere le fonti storiche allo scopo di produrre informazioni.	Conoscere e distinguere i diversi tipi di fonti.	Ricerche e interviste su oggetti e vissuti che raccontano cambiamenti nel modo di vivere, anche nella propria storia personale.
		Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze nel proprio passato.	Ricerca, analisi e classificazione di fonti orali, materiali, iconografiche o visive.
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
STRUMENTI CONCETTUALI	Rappresentare con schemi e mappe le informazioni acquisite.	Rilevare le durate di fenomeni distinguendole in brevi, medie e lunghe durate.	La durata. Il tempo soggettivo.
		Cogliere analogie e differenze tra passato generazionale e presente.	Confronti tra le informazioni ricavate dalle varie fonti.
		Organizzare le informazioni acquisite in linee del tempo e tabelle temporali usando correttamente gli operatori temporali e le date.	Utilizzo di: linea del tempo tabelle strutturate indicatori temporali calendario.
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rielaborare con coerenza le conoscenze acquisite.	Rappresentare le conoscenze apprese.	Disegni grafici. Mappe.
		Produrre semplici testi orali e scritti per comunicare esperienze vissute.	Racconti orali e testi scritti di vissuti personali.

GEOGRAFIA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso	Individuare la posizione del proprio corpo e degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento.	I punti di vista, i punti di riferimento.

	<p>punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.</p>	<p>Orientarsi nello spazio in modo consapevole.</p>	<p>Descrizione di un percorso attraverso l'uso di punti di riferimento e degli indicatori topologici.</p>
--	---	---	---

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Tracciare percorsi.	Rappresentare graficamente l'aula o altri ambienti in prospettiva verticale (in pianta), anche utilizzando misure non convenzionali.	Rappresentazioni in pianta, i simboli e la legenda, il reticolo e la riduzione.
		Rappresentare graficamente percorsi abituali.	Rappresentazioni di percorsi.
PAESAGGIO	Conoscere e descrivere i caratteri che connotano i paesaggi.	Riconoscere e distinguere gli elementi caratterizzanti di un paesaggio.	Le caratteristiche di un paesaggio.
		Riconoscere e distinguere gli elementi fisici, antropici e le loro interrelazioni.	Gli elementi naturali, artificiali e le loro interrelazioni.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Analizzare i rapporti di connessione e/o di interdipendenza tra elementi fisici e antropici di un sistema territoriale <i>(interdisciplinarietà ed. civica)</i>	Valutare le azioni positive e negative dell'uomo sul territorio.	Le trasformazioni dei paesaggi in seguito all'intervento dell'uomo. L'impatto ambientale.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite, usando un linguaggio specifico delle discipline	Saper riferire conoscenze acquisite con l'utilizzo di termini specifici.	Rielaborazioni scritte e orali dei contenuti appresi.

SCIENZE

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Riconoscere e indicare le caratteristiche dei viventi.	Esseri viventi: piante e animali.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere e classificare gli organismi viventi e non viventi in relazione alle loro caratteristiche fisiche e ambientali.	Riconoscere le diverse parti nella struttura delle piante.	Le piante e le loro parti principali. Le foglie, struttura e funzione. Come si nutrono le piante. L'importanza del nutrimento e della luce solare per le piante.
		Descrivere e classificare semplici oggetti di uso quotidiano.	Esseri non viventi. Caratteristiche dei materiali e la loro funzionalità.
		Ordinare e classificare gli animali in relazione ad alcune caratteristiche (bipedi, quadrupedi...), all'ambiente in cui vivono, a come nascono e a come si nutrono.	Gli animali e loro caratteristiche fisiche e ambientali. Classificazione degli animali in base al modo di spostarsi. Classificazione degli animali in base al modo di riprodursi. Classificazione degli animali in base al modo di nutrirsi. I comportamenti animali in relazione all'ambiente