

PROGRAMMAZIONE



CLASSI _QUARTE
ISTITUTO G.B.GRASSI
a.s. 2024-2025

ITALIANO

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ASCOLTO E PARLATO	<p>Ascoltare testi di vario tipo mostrando di saper cogliere il senso globale e risporli in modo completo e coerente.</p> <p>(I quadrimestre)</p>	<p>Seguire la narrazione di testi ascoltati mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Raccontare oralmente una storia ascoltata rispettando l'ordine cronologico e/o logico.</p> <p>Esporre informazioni utilizzando un linguaggio specifico.</p> <p>Seguire istruzioni ascoltate.</p>	<p>Individuazione degli elementi fondamentali del racconto ascoltato.</p> <p>Esposizione orale di testi narrativi o descrittivi ascoltati.</p> <p>Organizzazione logica e cronologica degli eventi espressi.</p> <p>Riassunto orale di racconti di vario genere.</p> <p>Individuazione degli elementi informativi eseguendo l'ordine logico cronologico e causale.</p>
		<p>Esprimere-descrivere e raccontare il significato globale di semplici testi poetici.</p>	<p>Individuazione ed esposizione delle fasi di realizzazione di un gioco, di un oggetto...</p> <p>Ascolto di filastrocche e semplici testi poetici cogliendone il significato generale.</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p>LETTURA</p>	<p>Leggere semplici testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.</p> <p>(I-II quadrimestre)</p>	<p>Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di tipo narrativo e descrittivo.</p> <p>Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.</p> <p>Riconoscere la struttura e le componenti di un testo narrativo</p> <p>Riconoscere in un testo descrittivo l'argomento e i dati descritti.</p> <p>Ricerca le informazioni essenziali in funzione di una sintesi.</p>	<p>Testi narrativi e descrittivi.</p> <p>Individuazione degli elementi fondamentali di un testo narrativo.</p> <p>Individuazione delle sequenze narrative che compongono un testo.</p> <p>Distinzione fra sequenze narrative, descrittive dialogiche.</p> <p>Analisi della struttura del testo descrittivo.</p> <p>Distinzione tra descrizione soggettiva e oggettiva</p> <p>Individuazione di informazioni utili in testi narrativi e descrittivi.</p> <p>Utilizzo di strategie diverse per organizzare la comprensione usando la divisione in capoversi e la titolazione.</p>

Analisi del testo informativo e della sua struttura.

Individuazione di informazioni utili per l'esposizione.

Memorizzazione di poesie e filastrocche.

Analisi di testi poetici e le loro caratteristiche: struttura contenuto e linguaggio.

Riassunto di testi informativi.

Produzione di semplici poesie seguendo un modello guida.

Sperimentare trasformazione di testi in base a un criterio dato.

riassumere testi.

Produzione guidata di testi regolativi con supporto di immagini.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SCRITTURA	<p>Produrre testi di vario tipo.</p> <p>(I-II quadrimestre)</p>	<p>Scrivere testi a scopo descrittivo, chiari e coerenti</p> <p>Scrivere testi per esprimere emozioni.</p> <p>Scrivere testi per raccontare storie e vissuti personali.</p> <p>Sperimentare trasformazione di testi in base a un criterio dato.</p> <p>Scrivere testi regolativi per l'esecuzione di attività.</p> <p>Scrivere testi informativi.</p> <p>Scrivere un semplice testo poetico.</p>	<p>La descrizione di persone, animali, paesaggi.</p> <p>Produzione dei testi con modelli guida.</p> <p>Il diario: produzione guidata di pagine di diario.</p> <p>La lettera personale: completamento di modelli guida.</p> <p>Invenzione di storie a partire da immagini stimolo.</p> <p>La favola, la fiaba, la leggenda ecc. analisi della struttura.</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
LESSICO	<p>Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di lettura e di scrittura.</p> <p>(II quadrimestre)</p>	<p>Utilizzare adeguatamente il dizionario.</p> <p>Comprendere il significato di parole e le principali relazioni di significato tra le parole.</p> <p>Arricchire il patrimonio lessicale.</p>	<p>Ricerca del significato delle parole tramite l'uso del vocabolario.</p> <p>Riconoscimento del significato delle parole sulla base del contesto.</p>

			<p>Comprensione di espressioni e modi di dire.</p> <p>Analisi e comprensione della specificità del linguaggio poetico.</p> <p>Sinonimi ,omonimi e contrari : giochi linguistici , sostituzioni e trasformazioni.</p>
		<p>Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole.</p>	<p>Il significato letterale e il significato figurato delle parole</p> <p>Associazione di frasi a immagini.</p> <p>Radici, desinenze, prefissi e suffissi.</p> <p>Completamenti, trasformazioni, classificazioni di parole.</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA E DI RIFLESSIONE LINGUISTICA</p>	<p>Riflettere sulla lingua e conoscerne le strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche.</p> <p>(I-II quadrimestre)</p>	<p>Riconoscere i nomi, gli articoli, gli aggettivi, pronomi, conoscerne i principali tratti grammaticali e utilizzarli opportunamente.</p> <p>Riconoscere, verbi, preposizioni, avverbi e congiunzioni.</p> <p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e dei segni di interpunzione, servirsene nella produzione scritta.</p> <p>Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase.</p>	<p>I nomi concreti, astratti, collettivi, composti, primitivi e derivati.</p> <p>Gli articoli partitivi.</p> <p>Aggettivo qualificativo e i suoi gradi.</p> <p>Gli aggettivi e i pronomi possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali, interrogative, esclamativi.</p> <p>Pronomi personali.</p> <p>I verbi, i tempi dei vari modi e le coniugazioni.</p> <p>Gli avverbi di luogo, di tempo, di modo ecc...</p> <p>Le preposizioni semplici e articolate.</p> <p>Le congiunzioni.</p> <p>Utilizzo consapevole delle convenzioni ortografiche e dei segni di interpunzione.</p> <p>Individuazione del nucleo della frase: soggetto, predicato, complemento oggetto e complementi indiretti.</p>

MATEMATICA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
NUMERI	Conoscere i numeri naturali e decimali ed operare con essi. (I-II quadrimestre)	Consolidare la conoscenza dei numeri fino a 9999. Conoscere, confrontare e ordinare il valore posizionale delle cifre fino a 999999. Distinguere la classe delle migliaia da quella delle unità semplici. Rappresentare i numeri decimali, in tabella.	Consolidamento del sistema decimale e valore posizionale delle cifre. Composizione e scomposizione, confronto, precedente e successivo, numerazione progressiva e regressiva. I numeri decimali sulla linea dei numeri. Il valore posizionale dei numeri decimali. Composizione e scomposizione, confronto, precedente e successivo, numerazione progressiva e regressiva con i numeri decimali.

		<p>Denominare correttamente i termini delle quattro operazioni.</p> <p>Conoscere le proprietà delle quattro operazioni.</p> <p>Conoscere e applicare la prova delle quattro operazioni.</p> <p>Cogliere la relazione tra addizione e sottrazione, moltiplicazione e divisione in quanto operazioni inverse.</p> <p>Conoscere i concetti di approssimazione e stima.</p> <p>Eeguire semplici operazioni a mente, in riga e in colonna.</p> <p>Eeguire la divisione a due cifre al divisore.</p>	<p>L'addizione: i termini, in riga e in colonna, le proprietà, l'elemento neutro.</p> <p>La sottrazione: i termini, in riga e in colonna, sottrazione come operazione inversa dell'addizione, proprietà e caratteristiche.</p> <p>La moltiplicazione: i termini, l'elemento neutro e l'elemento assorbente, in riga, per 10- 100- 1000, in colonna con due o più cifre al moltiplicatore, le proprietà.</p> <p>La divisione: i termini, in riga, diviso 10- 100, 1000, in colonna con due cifre al divisore, proprietà, divisione come operazione inversa della moltiplicazione.</p>
--	--	--	--

	<p>Conoscere i numeri naturali e decimali ed operare con essi.</p>	<p>Conoscere e applicare le procedure del calcolo in riga delle quattro operazioni.</p> <p>Acquisire la procedura del calcolo in colonna della moltiplicazione con tre cifre al moltiplicatore.</p> <p>Moltiplicare e dividere numeri naturali per 10, 100, 1000.</p> <p>Acquisire il concetto di frazione e conoscere i termini specifici; leggere, scrivere e rappresentare frazioni.</p> <p>Riconoscere frazioni decimali.</p> <p>Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni in colonna con i numeri fino a 999999.</p> <p>Riconoscere e rappresentare frazioni complementari e frazioni equivalenti.</p> <p>Confrontare frazioni.</p> <p>Rappresentare e calcolare la frazione di un numero.</p>	<p>Utilizzo delle proprietà nel calcolo orale.</p> <p>Strategie di calcolo rapido.</p> <p>Multipli e divisori.</p> <p>Traduzione della frazione decimale in numero decimale e viceversa.</p> <p>Operazioni con i numeri decimali in riga e in colonna.</p> <p>Concetto di intero e di frazione, i termini della frazione e la sua rappresentazione.</p> <p>L'unità frazionaria</p> <p>Le frazioni complementari</p> <p>Le frazioni proprie, improprie apparenti.</p> <p>Confronto di frazioni.</p> <p>Frazioni equivalenti.</p> <p>La frazione di un numero.</p> <p>Le frazioni decimali.</p>
--	--	--	---

		<p>Rappresentare i numeri decimali, in tabella.</p> <p>Leggere, scrivere in cifre e in lettere i numeri decimali.</p> <p>Conoscere il valore posizionale delle cifre decimali; comporre e scomporre i numeri decimali.</p> <p>Ordinare i numeri decimali, anche sulla linea dei numeri.</p> <p>Confrontare i numeri decimali usando i segni convenzionali.</p> <p>Eseguire le operazioni con i numeri decimali.</p> <p>Moltiplicare e dividere per 10-100-1000.</p>	
--	--	---	--

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<p>Analizzare rappresentare e risolvere problemi attraverso diagrammi, schemi e tabelle che ne descrivono il procedimento di soluzione. (I-II quadrimestre)</p> <p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni grafiche.</p>	<p>Comprendere, attraverso l'analisi del testo o della rappresentazione grafica di un problema, le domande ed individuare le informazioni necessarie alla soluzione.</p> <p>Rappresentare graficamente la struttura di un problema.</p> <p>Individuare e collegare le informazioni utili alla risoluzione del problema.</p> <p>Individuare e utilizzare procedure risolutive in un problema.</p> <p>Costruire il testo di un problema partendo da un'immagine, un algoritmo, un elenco di dati.</p> <p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Raggruppare elementi in base a due o tre attributi. Utilizzare in situazioni concrete la probabilità.</p>	<p>Risoluzione di problemi con domande implicite ed esplicite: Problemi con almeno due operazioni</p> <p>Problemi con dato frazionario. Problemi con i decimali. Problemi con le misure.</p> <p>Classificazioni con i diagrammi di Venn, Carroll, ad albero; I quantificatori L'indagine statistica; Tabelle, istogrammi, ideogrammi areogrammi. Probabilità Confronto di raccolte di dati mediante la moda.</p>

		<p>Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.</p> <p>Utilizzare gli strumenti di misura per effettuare semplici attività di misurazione.</p> <p>Leggere e scrivere misure utilizzando anche scrittura decimale.</p> <p>Capire cos'è il sistema metrico decimale, la necessità di multipli e sottomultipli di un'unità di misura data.</p> <p>Conoscere i concetti di peso lordo, peso netto e tara.</p>	<p>Le misure di lunghezza - Le misure di capacità. Le misure di massa-peso.</p> <p>Equivalenze con le misure.</p> <p>Le misure di valore: l'euro, i suoi multipli e sottomultipli.</p> <p>Le misure del tempo</p>
--	--	--	---

<p>SPAZIO E FIGURE.</p>	<p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche. Operare con elementi dello spazio e con figure geometriche. (I-II quadrimestre)</p>	<p>.</p>	
		<p>Distinguere e utilizzare i diversi tipi di linea e le relazioni tra rette.</p> <p>Distinguere e misurare angoli.</p> <p>Riconoscere e classificare in base ai lati e agli angoli i poligoni: triangoli, quadrilateri, trapezi e parallelogrammi.</p> <p>Comprendere e calcolare il perimetro dei triangoli e quadrilateri.</p> <p>Eeguire trasformazioni geometriche del piano.</p> <p>Distinguere i concetti di superficie e di area.</p> <p>Conoscere e applicare le regole per il calcolo dell'area.</p>	<p>I diversi tipi di linea le loro posizioni e le relazioni tra rette.</p> <p>I diversi tipi di angolo e uso degli strumenti. Il disegno geometrico. I poligoni: triangoli e quadrilateri. Il perimetro.</p> <p>La simmetria La rotazione La traslazione</p> <p>Superficie e area</p>

SCIENZE			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
		Individuare le proprietà della materia	Le proprietà della materia: volume,
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Individuare e classificare, nell'osservazione di esperienze concrete, fenomeni fisici e alcuni concetti scientifici.	Osservare i passaggi di stato della materia individuare le proprietà dell'acqua Individuare le proprietà dell'aria Comprendere gli effetti dell'inquinamento sull' atmosfera e i fenomeni conseguenti: il buco dell'ozono e l'effetto serra.	massa e peso. L'atomo e la molecola; gli elementi e i composti. Le proprietà dell'acqua. La composizione dell'aria: una miscela omogenea di gas.. Il suolo e la litosfera. Gli strati e la composizione di diversi tipi di terreno.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e rappresentare vari tipi di fenomeni. Rielaborare le conoscenze acquisite usando il linguaggio specifico della disciplina. (I quadrimestre)	Osservare e classificare la materia in organica e inorganica Osservare e sperimentare passaggi di stato della materia Osservare e sperimentare fenomeni collegati all'aria Osservare e sperimentare fenomeni collegati all'acqua	La materia organica e inorganica Esperimenti sui passaggi di stato della materia: l'evaporazione e la sublimazione. Esperimenti sulle proprietà dell'aria: l'esistenza, il peso, la comprimibilità e l'elasticità. Esperimenti sulle proprietà dell'acqua: la solidificazione, il principio dei vasi comunicanti e la capillarità.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Riconoscere e classificare gli organismi viventi e non viventi in relazione alle loro caratteristiche fisiche e ambientali.</p> <p>Rielaborare le conoscenze acquisite usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>(II quadrimestre)</p>	<p>Elaborare i primi elementi di classificazione dei viventi.</p> <p>Osservare, descrivere e classificare le piante.</p> <p>Elaborare i primi elementi di classificazione delle piante.</p> <p>Descrivere e classificare le caratteristiche morfologiche degli animali invertebrati.</p> <p>Descrivere e classificare le caratteristiche morfologiche degli animali vertebrati.</p> <p>Descrivere e interpretare le funzioni vitali degli animali.</p> <p>Descrivere e interpretare le principali funzioni vitali degli animali.</p> <p>Individuare i rapporti tra le specie di un ecosistema</p> <p>Descrivere le catene alimentari e le reti alimentari.</p>	<p>La classificazione: specie, genere, famiglia, ordine, classe, phylum, regno.</p> <p>Organismi procarioti ed eucarioti, unicellulari e pluricellulari, autotrofi ed eterotrofi.</p> <p>Classificazioni di esseri viventi nei cinque regni: monere, protisti, funghi, piante, animali.</p> <p>Caratteristiche delle piante: organismi eucarioti, pluricellulari e autotrofi.</p> <p>Funzioni della foglia: fotosintesi, respirazione e traspirazione.</p> <p>La funzione del fiore: la riproduzione della pianta.</p> <p>Illustrazione e descrizione delle fasi della fecondazione.</p> <p>Osservazione e classificazione di poriferi, celenterati, echinodermi, anellidi e molluschi.</p>

			Osservazione e classificazione di pesci, anfibi, rettili, uccelli e mammiferi.
			La cellula, il tessuto, gli apparati e l'organismo. Respirazione, nutrizione, riproduzione degli animali. Gli anelli fondamentali della catena alimentare.

TECNOLOGIA			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
VEDERE E OSSERVARE I-II QUADRIMESTRE	Riconoscere caratteristiche e proprietà di materiali di uso comune. Riconoscere i principali sistemi tecnologici e le relazioni tra essi.	Conoscere e classificare risorse e materiali Individuare le proprietà dei materiali più comuni. Definire oggetti e utensili di uso comune, le loro funzioni e le trasformazioni nel tempo.	Proprietà e caratteristiche dei materiali. Modalità di manipolazione dei materiali più comuni. Rappresentazione grafica degli oggetti esaminati. Rappresentazione grafica dei dati dell'osservazione. Storie di oggetti presenti nella realtà. Lettura e analisi di etichette,

			volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Procedure di utilizzo sicuro di utensili e i più comuni segnali di sicurezza.
--	--	--	---

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
PREVEDERE E IMMAGINARE	<p>Pianificare la costruzione di un semplice oggetto.</p> <p>Individuare la funzione degli oggetti e la loro trasformazione nel tempo.</p>	<p>Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni valutando il tipo di materiali in funzione all'impiego.</p> <p>Realizzare oggetti seguendo una metodologia data.</p> <p>Individuare la funzione e le parti principali degli oggetti.</p> <p>Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.</p>	<p>Costruzione di modelli e realizzazione di manufatti di uso comune.</p> <p>Caratteristiche e potenzialità tecnologiche di alcuni strumenti.</p> <p>Oggetti e utensili di uso comune, le loro funzioni e trasformazione nel tempo.</p> <p>Diagrammi di flusso.</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<p>Realizzare un oggetto seguendo le istruzioni.</p> <p>(I-II quadrimestre)</p>	<p>Realizzare oggetti con vari tipi di materiali descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Mettere in atto semplici procedure per svolgere compiti operativi, seguendo le istruzioni fornite.</p>	<p>Realizzazione di semplici oggetti con materiale vario descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni...</p> <p>Riutilizzo e riciclo dei materiali.</p> <p>Attività di percorsi Coding: pixel art, pop art, ricerca e condivisione di materiale su Internet.</p>

STORIA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
USO DELLE FONTI	Leggere le fonti storiche allo scopo di produrre informazioni.	Distinguere diversi tipi di fonte, formulare ipotesi per ricavare informazioni e comprendere la ricostruzione storica degli eventi.	
			Ricostruzione di eventi storici a partire dalla presentazione di fonti scritte, orali e iconografiche relative alle epoche oggetto di studio.
		Utilizzare la linea del tempo per organizzare conoscenze e informazioni.	Collocazione di eventi storici sulla linea temporale ed utilizzo di carte storico- geografiche per mettere in relazione i fatti e gli avvenimenti.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fatti ed eventi.</p> <p>(I quadrimestre)</p>	<p>Ricostruire e mettere in relazione i "quadri di civiltà" dei diversi popoli studiati individuandone analogie, differenze e elementi di contemporaneità, successione e durata.</p>	<p>Conoscenza del contesto sociale, economico, politico, culturale e religioso delle seguenti civiltà: SUMERI-BABILONESI-ASSIRI-ITTITI - EGIZI-INDIANI -CINESI.</p> <p>Conoscenza del contesto sociale, economico, politico, culturale e religioso delle seguenti civiltà: EBREI- FENICI-CRETESI E MICENEI.</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<p>Elaborare rappresentazioni sintetiche dell'umanità e nella storia ricavando informazioni da testi e/o carte storico geografiche.</p>	<p>Rappresentare con schemi e mappe le informazioni acquisite</p>	<p>Il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. /d. C.) e confronto con quello delle altre civiltà.</p> <p>Realizzazione di schemi, tabelle, mappe e quadri di sintesi riferiti alle civiltà studiate e utili al confronto fra popoli diversi.</p>
	<p>(II quadrimestre)</p>	<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate e metterle in rapporto con il presente.</p>	<p>L'importanza del fiume come fattore di sviluppo delle civiltà antiche e come elemento di sopravvivenza per le civiltà attuali.</p> <p>I fenomeni di migrazione caratterizzanti le civiltà del passato anche in rapporto al presente.</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>Rielaborare con coerenza le conoscenze acquisite. (I-II quadrimestre)</p>	<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati.</p>	<p>Le civiltà dei grandi fiumi (Sumeri, Babilonesi, Ittiti, Assiri, Egizi, Indi e Cinesi): riflessioni per la giusta ricostruzione storica degli eventi, produzione di schemi e mappe costruiti partendo dalle risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente (ricerche).</p> <p>Le civiltà del Mediterraneo ebrei, cretesi, micenei e fenici: riflessioni per la giusta ricostruzione storica degli eventi, produzione di schemi e mappe costruiti partendo dalle risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente (ricerche).</p>

GEOGRAFIA			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e gli strumenti adeguati.	Muoversi consapevolmente nello spazio, localizzando la propria posizione con l'uso dei punti di riferimento convenzionali	Colloca sè stesso e la propria regione in relazione al circostante usando i punti cardinali.
			Orienta e legge carte tematiche e geografiche del territorio esaminato

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ'	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	Comprendere e analizzare le diverse carte geografiche e le riduzioni in scala, comprendere come ciascuna di esse sia funzionale agli aspetti che si vogliono evidenziare	Ricava informazioni dalle carte geografiche, evidenzia le proporzioni fra elementi geografici, interpreta le varie rappresentazioni dei territori.
		Utilizza in modo appropriato simboli e colori nelle diverse rappresentazioni grafiche e cartografiche	Realizza in scala riproduzioni della realtà che lo circonda utilizzando simboli e colori per indicare le caratteristiche dei territori.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
PAESAGGIO	Conoscere e descrivere i caratteri che connotano i paesaggi italiani.	Conoscere elementi fisici e antropici dell'Italia in generale e delle regioni italiane.	Individua elementi fisici ed antropici dei territori analizzati.
	Riferire le conoscenze acquisite usando il linguaggio specifico della disciplina.	Conoscere le principali risorse economiche del territorio italiano	Conoscere lo spazio economico e le risorse dei territori, in ragione delle loro caratteristiche
	(I- II quadrimestre)	Comprendere e riconoscere l'attività dell'uomo sull'ambiente.	Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo nel tempo, sul territorio nazionale utilizzando immagini e testi

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Analizzare i rapporti di connessione e/o di interdipendenza tra elementi fisici e antropici di un sistema territoriale	Conoscere le regioni geografiche dal punto di vista fisico, climatico, antropico, culturale e amministrativo dello Stato italiano.	Conoscere gli elementi fisici e gli elementi politici che discriminano le varie regioni italiane.
			Il Comune ed il rapporto con Provincia e Regione

MUSICA			
	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
	<p>Ascoltare brani musicali di vario genere riconoscendo elementi e strumenti musicali principali.</p> <p>Articolare combinazioni ritmiche applicando schemi elementari. (I-II quadrimestre)</p>	<p>Riconoscere i generi musicali e i relativi strumenti.</p> <p>Esprimere con i movimenti e le immagini i messaggi della musica. Identificare e riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.</p> <p>Eeguire in gruppo canzoni.</p> <p>Produrre sequenze ritmiche musicali.</p>	<p>Ascolto di brani di vario genere, disegno espressivo ispirato da brani musicali.</p> <p>Riconoscimento di strumenti musicali.</p> <p>Coordinamento tra musica e movimento corporeo.</p> <p>Riconoscimento delle caratteristiche del suono: altezza -intensità - durata e ritmo.</p> <p>Riproduzione di semplici eventi sonori con la voce, il corpo e semplici strumenti/ oggetti.</p>

ARTE E IMMAGINE			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. (I-II quadrimestre)	Trasformare immagini e materiali per elaborare creativamente produzioni personali.	Realizzazione di manufatti. Composizione di cartelloni. Sperimentazione di tecniche diverse e manipolazione di materiali idonei da utilizzare per composizioni decorative.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare un'immagine descrivendo gli elementi principali e l'orientamento nello spazio .	Riconoscere in un testo iconico visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale	- Analisi degli elementi di un testo iconico-visivo e la loro relazione (linee, colori, forme, spazio) e del linguaggio audio visivi (piani, campi, sequenze, struttura narrativa, movimento...) -Ricomposizione o completamento di un'immagine stabilendo nuove relazioni fra gli elementi

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare, in un'opera d'arte, gli elementi essenziali e comprenderne il messaggio.	Familiarizzare con alcune forme d'arte appartenenti alla propria ed ad altre culture.	-Lettura di un'opera d'arte. -Osservazione guidata e individuazione delle caratteristiche. -Rielaborazione personale.

EDUCAZIONE FISICA			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. (I quadrimestre)	Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma simultanea	Esercizi per rafforzare e sviluppare lo schema motorio del saltare, superare, scavalcare, anche in presenza di vincoli spaziali

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Utilizzare modalità espressive corporee.	Eseguire semplici sequenze di movimento e coreografie	Percorsi, circuiti e coreografie

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole. (II quadrimestre)	Applicare le modalità esecutive di diverse proposte di gioco, rispettando le regole.	Giochi e prove a tempo

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati e responsabili per la tutela della salute.	Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e un sano stile di vita.	Le regole da rispettare per il benessere psico-fisico.

INGLESE			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ASCOLTO	Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano. (I-II quadrimestre)	Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi alla descrizione dell'aspetto fisico di persone familiari.	Aggettivi qualificativi funzionali alla descrizione di persone ed oggetti di uso quotidiano.
		Comprendere nei brevi testi proposti le parole chiave utili alla comprensione del senso generale.	L'alfabeto (spelling); i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; gli animali; gli indumenti; i componenti della famiglia; le materie scolastiche; i verbi legati allo sport e ai mestieri; il cibo.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
PARLATO	Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. (I-II quadrimestre)	Descrivere persone e oggetti di uso quotidiano utilizzando gli aggettivi qualificativi incontrati con la lettura e le strutture linguistiche adeguate.	I membri della famiglia: presentazione e descrizione dell'aspetto fisico e delle attività svolte. Descrizione di oggetti di

			uso quotidiano utilizzando gli aggettivi qualificativi idonei.
		Descrivere gli animali, il loro ambiente naturale ed elencare le loro abilità utilizzando le strutture linguistiche	Gli animali: presentazione e descrizione dell'aspetto fisico, del loro habitat e delle azioni che

		adeguate.	compiono.
		Interagire con i compagni in brevi conversazioni, utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni e le strutture linguistiche proprie della forma affermativa, interrogativa e negativa.	Formulare domande e risposte inerenti all'età, alle caratteristiche fisiche, agli aspetti del carattere e alle abilità possedute; dire e chiedere l'ora utilizzando la struttura linguistica "What's the time?" "It's...o' clock/half past".
		Scambiare informazioni relative alle attività svolte nel tempo libero (daily routine e spare time) utilizzando le strutture linguistiche adeguate.	Gli avverbi di frequenza e del simple present. I numeri da 1 a 100. Il tempo atmosferico ("What's the weather like?") e gli indumenti. I giorni della settimana, i mesi e le stagioni.
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
LETTURA	Leggere e comprendere brevi testi. (I-II quadrimestre)	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi per cogliere il significato globale ed identificare parole e frasi.	Letture e comprensione di testi, dialoghi, consegne, istruzioni e brevi messaggi di vario genere.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SCRITTURA	Scrivere correttamente parole e semplici frasi.	Scrivere correttamente parole e/o brevi e semplici frasi, utilizzando le strutture linguistiche.	Scrittura di parole e strutture linguistiche proposte dalle varie unità didattiche tratte dal testo in adozione.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Osservare la struttura della frase e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali	Riconoscere all'interno di semplici frasi i principali elementi sintattici; Conoscere e saper utilizzare, sia oralmente che nella produzione scritta, i principali elementi grammaticali e le strutture linguistiche.	Aggettivi qualificativi, possessivi e dimostrativi. Forma affermativa, negativa e interrogativa (simple present) dei principali verbi studiati e dei verbi to be e to have.

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">COSTITUZIONE</p>	<p>Conoscere ed essere consapevole dei principi e dei valori che regolano la convivenza civile (l'Agenda 2030).</p> <p>I Quadrimestre</p>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e i principali articoli.</p>	<p>I principi fondamentali dello Stato italiano, sanciti nei primi 12 artt. Della Costituzione e collegamenti con la realtà quotidiana.</p>
		<p>Distinguere fra diritti e doveri e ne coglie la interconnessione alla luce del valore democratico dell'uguaglianza.</p>	<p>La funzione dei diritti e degli obblighi di tutti; l'uguaglianza sostanziale.</p>
		<p>Conoscere le regole proprie dei contesti quotidiani.</p>	<p>Interpretazione e rispetto del e principali regole del codice della strada e di tutti gli ambienti sociali frequentati.</p>
		<p>Conoscere la dichiarazione dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</p>	<p>I diritti e i doveri, alla luce della Dichiarazione dei diritti dell'infanzia</p>
	<p>Conoscere l'ordinamento dello</p>	<p>Conoscere le istituzioni più prossime all'alunno.</p>	<p>Il Comune, la Provincia, la Regione e lo Stato.</p>

	Stato previsto dalla Costituzione italiana e dalle leggi europee ed internazionali secondo (Agenda 2030).		
--	---	--	--

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SVILUPPO SOSTENIBILE	Assumere comportamenti adeguati nel rispetto degli altri e dei vari ambienti. (Agenda 2030) (II quadrimestre)	Favorire il corretto uso delle risorse ambientali e promuovere una efficace raccolta differenziata.	Individuazione, in fatti e situazioni, del mancato o del pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare in modo adeguato le tecnologie per l'apprendimento dei contenuti	Conoscere le regole per una corretta cittadinanza digitale, in particolare, conoscere i rischi del web.	Le regole dell'uso delle piattaforme conosciute in didattica digitale. I vantaggi e le insidie dell'uso di internet e il cyberbullismo.

	disciplinari e avere consapevolezza dei benefici e dei rischi che esse comportano.	Saper utilizzare il web per finalità didattiche.	Uso dei mezzi telematici per fare ricerche, ripetere la pronuncia di parole straniere approfondire argomenti trattati a scuola
--	--	--	--

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	Riconoscere le emozioni proprie e altrui	<p>Saper distinguere le emozioni primarie da quelle secondarie.</p> <p>Comprendere la diversa intensità delle emozioni.</p> <p>Esprimere e descrivere le proprie emozioni.</p> <p>Saper riconoscere le emozioni altrui discriminando le diverse espressioni, mimiche facciali, la postura e il tono della voce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico emotivo - Giochi strutturati - Lettura di libri - Musica e canzoni - Disegni - Schede cartacee - Attività di role-playing - Dibattito - Lavori di gruppo
------------------------------------	--	---	--

Ore previste per disciplina:

- italiano 5
- inglese 3
- matematica 2
- musica 2
- geografia 4
- arte 2
- storia 4
- ed. fisica 2
- scienze 4
- religione 2
- tecnologia 3